

# GRAMÁTICA



## Cláusulas Adverbiales de Condición

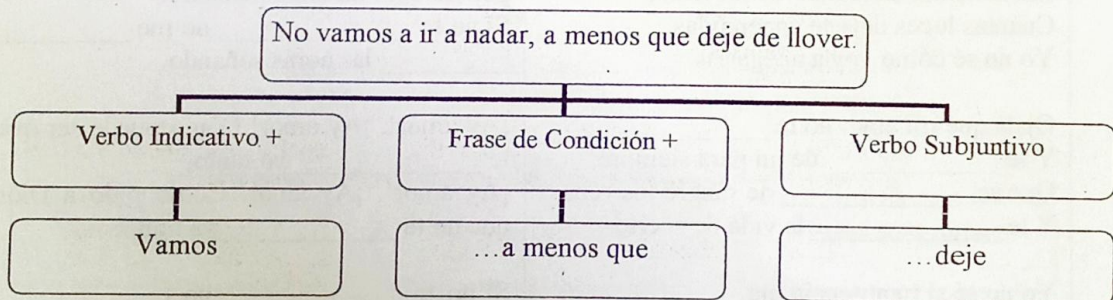
Te compro un koala de peluche, con la condición de que te portes bien.

También se usa el modo Subjuntivo en oraciones de dependencia, donde una acción está sujeta a la realización de otra, o en otras palabras, un hablante expresa la necesidad de que ocurra cierta acción, para que se logre efectuar otra. Estas son *cláusulas de condición*, donde un hablante puede establecer su conveniencia, su influencia; su chantaje, su petición, su necesidad, su participación, etc., frente a la posibilidad de que haya algún factor adicional, o de que alguien más participe para obtener un beneficio, o un resultado deseado.

Las *Cláusulas Adverbiales de Condición* son encabezadas por frases de condición, las cuales generalmente son encabezadas por preposiciones en su estructura.

Frase	Traducción	Frase	Traducción
A menos que		En caso de que	
Hasta que		Excepto que	
Sin que		Salvo que	
Con tal de que		Siempre y cuando	

### Estructura de las Cláusulas de Condición



### Del Libro a la Boca

Conjuga los verbos en las siguientes oraciones. Utiliza los tiempos *Pretérito* y *Presente* de *Subjuntivo* de acuerdo al tiempo de la oración principal.

1. Mi papá dijo que no podíamos ir al concierto hasta que (Terminar) \_\_\_\_\_ de hacer la tarea.
2. El director nos permite usar las computadoras de la escuela en fines de semana con la condición de que nadie (Dejar) \_\_\_\_\_ de entregar sus tareas.
3. De niños, mi mamá nunca nos dejaba ir a clases en las mañanas sin que (Tomarse) \_\_\_\_\_ aunque (Ser) \_\_\_\_\_ un licuado, o comido frutas.

↑  
hubiéramos

4. Saúl, hoy vamos a la casa de Pepe Luis a terminar el proyecto de trigonometría, allá nos vemos, salvo que (Tener) \_\_\_\_\_ otra cosa que hacer.
5. Tenemos que juntarnos en la casa de alguien a estudiar para el examen de política, a menos que alguien (Sugerir) \_\_\_\_\_ otra cosa.

Completa el siguiente ejercicio conjugando los verbos en Imperativo y Subjuntivo respectivamente como en el ejemplo.

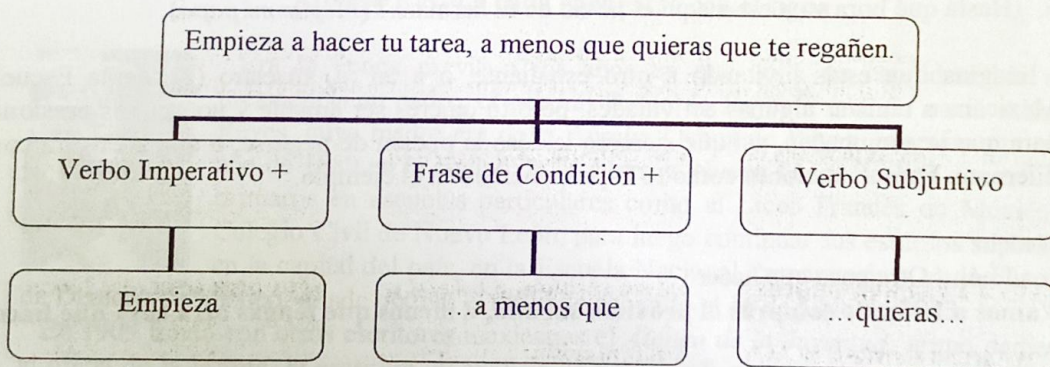
Modelo:

(Portarse) \_\_\_\_\_ bien, Juanito, a menos que (Querer) \_\_\_\_\_ que tu padre (Enojarse) \_\_\_\_\_.

**Pórtate bien, Juanito, a menos que quieras que tu padre se enoje.**

1. Niños, (Estar) \_\_\_\_\_ quietos hasta que (Irse) \_\_\_\_\_ la directora.
2. Señor, (Entregarle) \_\_\_\_\_ estos documentos al licenciado Pino Suárez, siempre y cuando se los (Recibir) \_\_\_\_\_ él en persona.
3. (Oír) \_\_\_\_\_ oficial, (Recomendar) \_\_\_\_\_ me un buen hotel céntrico, que (Tener) \_\_\_\_\_ todos los servicios, a menos que (Ser) \_\_\_\_\_ muy caro.
4. Señorita, (Darle) \_\_\_\_\_ este recado de mi parte al doctor, sin que (Enterarse) \_\_\_\_\_ su esposa por favor, ¿sí?
5. Abraham, (Decirle) \_\_\_\_\_ a tu mamá que vamos a adelantarnos a la casa de mi compadre para la fiesta, excepto que ella (Querer) \_\_\_\_\_ hacer otra cosa.

Como pudiste observar en el ejercicio anterior también podemos formar oraciones de este tipo combinando otros modos. La estructura básica que podemos tomar de aquí sería:



Nota que en el ejemplo anterior después del verbo **quieras**, sigue **regañen**, que también está conjugado en *Presente* de *Subjuntivo*, esto no es una regla específica, sino que depende del tipo de verbo que encabeza la oración subordinada (recuerda que el verbo *querer* es un verbo de *deseo*, por ello lleva al uso del subjuntivo).

En el siguiente ejercicio elige la frase de condición correcta que se adapte al sentido de la oración, y conjuga los verbos en el tiempo apropiado.

**A menos que con tal (de) que hasta que en caso (de) que excepto que**

1. Mañana vamos a hacer una visita al acuario los alumnos de mi clase, \_\_\_\_\_ la mayoría no (Llevar) \_\_\_\_\_ el permiso firmado por sus padres.
2. Aunque mis papás piensan que sí van a llegar a tiempo para cenar, dejaron comida en el microondas para calentarla \_\_\_\_\_ se les (Hacer) \_\_\_\_\_ tarde.
3. Vamos a limpiar solamente nuestro cuarto \_\_\_\_\_ mi mamá nos diga que le (Ayudar) \_\_\_\_\_ también a limpiar el sótano.
4. Le tuve que comprar un algodón de dulce al niño \_\_\_\_\_ (Callarse) \_\_\_\_\_
5. Dijeron mis papás que no (Abrir/nosotros) \_\_\_\_\_ los regalos \_\_\_\_\_ (Estar) \_\_\_\_\_ todos juntos.

Contesta de forma apropiada las siguientes preguntas.

Modelo:

¿Hasta que hora dijo el señor Oliva que lo esperaríamos? (*Dar las diez*)

**Hasta que dieran las diez.**

1. ¿Hasta qué hora dijo la directora que podríamos comer? (*Poner las hamacas*)
2. ¿Hasta qué hora dijeron los muchachos que vendrían a tu casa? (*Acabar el proyecto*)
3. ¿Hasta qué hora crees que sea buena idea tener abierto el restaurante? (*no Haber gente en la calle*)
4. ¿Hasta qué hora se acaba la conferencia? (*Terminar de ver las proyecciones*)
5. ¿Hasta qué hora va a estar aquí el novio de tu hermana? (*Llegar mi papá*)

Imagina que estás invitando a otro estudiante, o a un (a) maestro (a), de la Escuela Mexicana a realizar algunas actividades, pero tú quieres ser amable y no quieres presionar para que te acompañen, así que siempre les das la opción de negarse, o de hacer otra cosa diferente. Forma oraciones como te lo proponemos en el ejemplo.

Modelo:

Ir a León / Otra cosa que hacer

**Vamos a León de compras el próximo sábado, a menos que tengas otra cosa que hacer**

1. Invitarte a Cristo Rey / Querer ir a otra parte
2. Ir a San Miguel / Sugerir otra cosa
3. Tomar unas cervezas en la taberna / no Tener tiempo
4. Contar chistes / Ocurrir (a ti) otra cosa para matar el aburrimiento
5. Hacer un pastel para Claudia / Preferir comprar uno ya hecho